



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра публічного управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту» Спеціальність 073
Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>)**

Назва навчальної дисципліни	ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Ваганова Людмила Василівна, (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15), кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Ваганова Людмила Василівна - milascincevaganova@gmail.com Scopus Author ID: 57194711928 ResearcherID: F-6171-2017 ORCID 0000-0002-5812-459 Publons: 2127481 GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=rjHa52sAAAAJ&hl=ru
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, ауд. 204: Ваганова Л. В.: середа з 15.00 до 16.20: Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

<p style="text-align: center;">Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії та розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій при прийнятті управлінських рішень на державному та регіональному рівнях; СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення програм та проектів державного та місцевого рівня; СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно правових та морально-етичних норм поведінки при плануванні нормативно-правових рішень; СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ; СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності при прийнятті або коригуванні управлінських рішень на державному та регіональному рівнях; СК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати; СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології під час проектування управлінського рішення; СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p style="text-align: center;">Результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати сформоване економічне мислення та світоглядність у аналізі функціонування та розвитку соціально-економічних процесів на рівні держави та її регіонів. 2. Здатність визначати цілі та пріоритетні напрями діяльності стосовно державного та регіонального управління. 3. Здатність розробляти концептуальні засади реформування системи державного управління.
<p style="text-align: center;">Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 3-й, семестр – 5-й.</p> <p>Тип дисципліни - обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Менеджмент», «Національна та громадська безпека», «Міжнародна економіка».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Регіональний та місцевий розвиток», «Соціальне партнерство»,</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Стратегічне управління».</p>

Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 42 години, лекційних - 32 години, семінарських - 16 години.																															
Форма навчання	Денна																															
Тижневе навантаження	3.7 години (2,5 лекція, 1.2 семінарське заняття), 6,9 годин самостійної роботи на тиждень																															
Мова викладання	Українська																															
Формат навчальної дисципліни	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни																															
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																															
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/1/1</td> <td>Основи теорії державного управління</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3</td> </tr> <tr> <td>2/1/2</td> <td>Державна влада та державне управління</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3</td> </tr> <tr> <td>2/1/3</td> <td>Роль різних гілок влади у процесі державного управління</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3</td> </tr> <tr> <td>2/1/3</td> <td>Державне управління на регіональному рівні</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3</td> </tr> <tr> <td>2/1/3</td> <td>Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3</td> </tr> <tr> <td>2/1/3</td> <td>Центральні органи виконавчої влади в Україні: права, компетенції, функції</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/1/1	Основи теорії державного управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3	2/1/2	Державна влада та державне управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3	2/1/3	Роль різних гілок влади у процесі державного управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3	2/1/3	Державне управління на регіональному рівні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3	2/1/3	Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3	2/1/3	Центральні органи виконавчої влади в Україні: права, компетенції, функції	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3			
	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																												
	2/1/1	Основи теорії державного управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3																												
	2/1/2	Державна влада та державне управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3																												
	2/1/3	Роль різних гілок влади у процесі державного управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3																												
	2/1/3	Державне управління на регіональному рівні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3																												
	2/1/3	Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3																												
2/1/3	Центральні органи виконавчої влади в Україні: права, компетенції, функції	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС –1,3																													

	2/1/3	Місцеві державні адміністрації в системі державного управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3
	4/2/3	Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,8
	2/1/3	Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3
	2/1/3	Внутрішня організація та управління органу державної влади	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3
	4/1/3	Державна служба в Україні	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3
	2/1/3	Державний контроль у сфері виконавчої влади	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3
	2/1/3	Відносини органів публічної влади в системі управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3
	2/1/3	Ефективність та результативність державного управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 1,3

	2/1/3	Розвиток системи державного та регіонального управління	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 0,6 Семинарське заняття – 2,5 СРС – 2
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Державне та регіональне управління : навч. посіб. / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна та ін. ; за ред. А. Ф. Мельник. -Тернопіль, 2014. -452 с.</p> <p>2. Державне та регіональне управління : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / С. І. Архієреєв, Н. Н. Губанова, О. В. Кузьменко, А. С. Митрофанова ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. –Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. –128 с.</p> <p>3. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навч. Посібник. –К.: ЦУЛ, 2016. –248с.</p> <p>4. Маслак П. В.Регіональне управління та місцеве самоврядування:навч. посіб.:/ П. В. Маслак. - Житомирський національний агроекологічний університет. -Ж., 2015. - 180 с.</p>			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань на прикладі конкретних організацій (підприємств, установ)). <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; - усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях. 			
Політика щодо дефайнів та перекладання	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>Перекладання лекції: підготовка двох рецензій на дві наукові статті за темою пропущеної лекції (вимоги щодо складання рецензій наведені у навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», розміщених у електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p>			

	Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, за кожною темою та опитування усно.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Державне та регіональне-управління» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php) Екзамен усно-письмовий. Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від __.__.2020 р. № __/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій, в zoom/meet. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.